

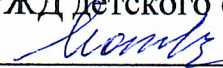
**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 60» (РЖД детский сад № 60)**

665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35
тел.: 8(39544)76-3-62; E-mail: detsad60rzd@yandex.ru

Принят
на заседании
Педагогического совета
РЖД детского сада № 60
Протокол № 1/ПС от 28.08.2025г.

Утверждаю:
Заведующий РЖД детским
садом № 60
Е.Н. Молчанова
приказ № 95 от 29.08.2025г.



Согласовано:
Председатель
Совета родителей
РЖД детского сада № 60
 Н.А. Матвеева
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАПОВЕДНЫЙ БАЙКАЛ»**

**Направленность программы: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 6 – 7 лет
Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель программы:
Воробьева Елена Викторовна, воспитатель**



г. Слюдянка, 2025 г.

Оглавление

№	Содержание программы	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	1
1.1.	Пояснительная записка	1
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Дидактические принципы построения программы	4
1.4.	Методы экологического образования	5
1.5.	Предполагаемые знания, умения и навыки детей	6
1.6.	Развивающая предметно – пространственная среда	7
1.7.	Содержание программы (учебный, учебно – тематический планы)	7
2.	Комплекс организационно – педагогических условий	11
2.1.	Условия реализации программы	11
2.2.	Учебно – методическое обеспечение	13
2.3.	Формы контроля	13
3.	Список литературы	13

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Заповедный Байкал» (далее – Программа) естественнонаучной направленности для детей 6 – 7 лет определяет содержание и организацию работы по естественнонаучному и экологическому образованию детей дошкольного возраста вне требований Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 60». Программа направлена на формирование познавательных, экологических знаний детей, на развитие взаимодействия детского сада с семьей дошкольников, открывающего новые возможности для совместного экологического образования, повышение уровня экологического и познавательного развития детей и взрослых.

В современном мире проблема экологической ответственности и бережного отношения к природе становится все более актуальной. Формирование экологической культуры у дошкольников — основа для осознанного и ответственного поведения в будущем. Речь идет о том, чтобы помочь детям понять ценность окружающей природы, научить их уважать и защищать её.

Байкал — это уникальное природное явление, самое глубокое и старое озеро в мире, включенное в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Его экосистема обладает огромной биологической ценностью, в ней обитает множество редких и эндемичных видов растений и животных. Байкал

является ключевым элементом мировой природной сети, выполняя важнейшие экологические функции, такие как поддержание гидрологического баланса, сохранение биоразнообразия и водных ресурсов.

Современное развитие человечества и хозяйственной деятельности значительно ухудшают экологическую ситуацию Байкала. Загрязнение воды и территорий, нерациональное использование природных ресурсов, неосведомленность населения и особенно молодых людей о необходимости охраны окружающей среды представляют угрозу его устойчивому развитию. Именно поэтому формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе среди подрастающего поколения является приоритетной задачей.

Для дошкольников, как наиболее восприимчивой и любознательной возрастной категории, важно заложить основы экологической культуры, воспитывать бережное отношение к природе, раскрывать их интерес к уникальным природным объектам, таким как Байкал. В раннем возрасте закладываются ценности, формируются экологические навыки, создаются предпосылки к ответственному поведению в будущем.

Программа «Заповедный Байкал» направлена на воспитание у детей осознанного отношения к природе, развитие познавательного интереса и чувства ответственности за сохранение уникальной экосистемы Байкала. Она способствует формированию у дошкольников экологической грамотности, развитию экологической культуры, что является важным вкладом в сохранение этого природного богатства для будущих поколений.

Современные дети часто удалены от живой природы и все меньше знакомы с природными объектами отечественного значения. Программа направлена на формирование у старших дошкольников экологической компетентности, чувство гордости за природное достояние России — Байкал, а также развитие познавательных интересов.

Педагогическая целесообразность определяется спецификой занятий детей дошкольного возраста и их родителей в рамках данного образовательного комплекса. Программа направлена на включение детей и родителей в практическую волонтерскую деятельность по охране природы.

Программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г., с последующими изменениями);
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом министерства просвещения Российской федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) — устанавливают обязательные требования к экологическому воспитанию в дошкольных учреждениях, подчеркивает важность формирования экологической культуры и бережного отношения к природе.

3. Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22) – закрепляет новое направление экологического образования – образование в интересах устойчивого развития.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2012 № 1682)— содержит положения о воспитании в дошкольниках любви и ответственности за природу как части духовно-нравственного развития.

Организация образовательной деятельности по реализации программы предполагает:

- проведение четырёх занятий в месяц;
- продолжительность занятий 30 минут – подготовительная группа (6-7 лет).

1.2. Цель и задачи Программы:

Цель программы: Формирование у детей представлений о природе озера Байкал, его растительном и животном мире. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с природными особенностями озера Байкала: его географией, флорой и фауной, экологическими проблемами.
2. Формировать у детей начальные представления о водных экосистемах и их роли в природе.
3. Формировать навыки безопасного поведения на природе и в окружающей среде.
4. Расширять словарь экологической терминологии, связанной с озером Байкал.
5. Формировать умения анализировать информацию, делать простые выводы, сравнивать.
6. Формировать ценностное отношение к природе как к источнику жизни и красоты.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные интересы, наблюдательность и любознательность.
2. Развивать речь, связную коммуникацию, умение выражать собственные мысли.

3. Способствовать развитию творческих и художественных навыков через лепку, рисование, аппликацию.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение Байкала.
2. Формировать ценностное отношение к природе как к источнику жизни и красоты.
3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за уникальное природное наследие России.
4. Воспитывать аккуратность, терпение, умение работать в группе, проявлять инициативу.
5. Воспитывать интерес и уважение к природе озера Байкал, развивать экологическую грамотность через познавательные материалы, игры и творческие задания.
6. Воспитывать эстетическое восприятие природных объектов и способность выражать чувства через искусство.

1.3. Дидактические принципы построения Программы:

- Принцип систематичности и последовательности — обучение и воспитание осуществляются поэтапно, соответствуют возрастным особенностям и уровню развития детей, обеспечивая постепенное накопление знаний, умений и навыков.
- Принцип доступности и реальности — материал и методы обучения выбираются так, чтобы быть понятными и осваиваемыми детьми данного возраста; учитывается уровень их психологической и интеллектуальной готовности.
- Принцип наглядности — использование ярких иллюстраций, моделей, видео, природных объектов и экспериментальных методов способствует более четкому восприятию информации и закреплению знаний.
- Принцип активной самостоятельности — предусматривает создание условий для самостоятельной деятельности детей, развития их инициативы, поиска и открытия новой информации через игры, творчество, наблюдения.
- Принцип нацеленности на развитие личности — программа ориентирована на формирование у детей позитивных ценностных ориентаций, экологической культуры и ответственности за природу.
- Принцип вариативности и дифференцированности — разнообразие форм и методов обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечивать дифференцированный подход.

- Принцип интеграции — интеграция различных видов деятельности (игровой, игровой, познавательной, художественной) для более эффективного восприятия и закрепления материала.
- Принцип межпредметной взаимосвязи — программа содержит связи с другими областями, такими как развитие речи, художественно-эстетическая деятельность, развитие познавательных умений и социальное воспитание.

Вышеперечисленные принципы помогают создавать эффективную, интересную и значимую для детей программу, способствующую не только получению знаний, но и формированию ценностных ориентиров и активной позиции по отношению к природе.

1.4. Методы экологического образования:

- **Наблюдение.** Это целенаправленное, планомерное восприятие предметов и явлений окружающего мира. С помощью наблюдения ребёнок познаёт внешние параметры объектов природы (окрас, строение, запах и др.) и приобретает навыки, направленные на познание или практическое преобразование природы.
- **Моделирование.** Например, ведение календаря природы и отражение в нём результатов наблюдений. Педагог учит дошкольников самостоятельно заполнять страницы календаря, правильно пользоваться символикой.
- **Игра.** При ознакомлении с природой используются разные виды дидактических игр: предметные, настольно-печатные, словесные, творческие, подвижные.
- **Труд.** Применяется в повседневном уходе за растениями, деревьями, в трудовых десантах по очистке территории (например детского сада, берега озера Байкал) Воспитывая трудовые навыки, одновременно нужно закреплять знания о природе.
- **Словесные методы.** К ним относятся беседа, чтение книг, заучивание стихов наизусть, импровизированные и подготовленные рассказы детей и воспитателя. Основная функция этих методов — расширение знаний о природе, а также формирование положительного отношения к ней.
- **Соревновательные игры.** Например, КВН, конкурсы знатоков, экологические викторины. Такие игры стимулируют активность детей в приобретении и демонстрации экологических знаний, умений и навыков.
- **Кейс-технологии.** Это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Главное предназначение — развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.
- **Экологические акции.** Эффективный метод позволяющий полученные знания о защите окружающей природы применить на практике на добровольной основе, увидеть результат собственной деятельности.

В работе по ознакомлению детей с природой необходимо использовать разные методы в комплексе, правильно сочетать их между собой.

1.5. Предполагаемые знания, умения и навыки детей:

- **Познавательные навыки и умения:**
 - Обнаруживать и описывать природные объекты Байкала: растения, животные, водные и наземные элементы, их особенности и особенности обитания;
 - Понимать роль озера Байкал в экосистеме региона и планеты: осознавать важность сохранения уникального природного наследия;
 - Владеть элементарными понятиями по экологической культуре: такие как бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды.
- **Коммуникативные навыки:**
 - Выражать свои мысли и чувства в речи и в творческих работах, связанных с природой озера Байкал;
 - Работать в группе, совместно выполнять творческие задания, экскурсии и игры, делиться наблюдениями и впечатлениями;
 - Задавать вопросы и искать ответы по интересующим природным явлениям.
- **Творческие навыки:**
 - Лепить, рисовать, апплицировать природные материалы с целью выразить свое восприятие красоты озера Байкал;
 - Создавать самостоятельные небольшие проекты или поделки, связанные с природой и заповедной зоной;
 - Использовать музыкальные и словесные средства для выражения эмоционального отношения к природе.
- **Практические навыки:**
 - Обеспечивать личную безопасность и аккуратность во время прогулок, наблюдений и творческих работ;
 - Поддерживать порядок при работе с художественными материалами;
 - Заниматься экологическими уборками и другими формами ответственного поведения в природной среде.
- **Эмоциональные и нравственные навыки:**

Развивать любовь и уважение к природе через личный контакт и наблюдения.

Формировать чувство ответственности за сохранение Байкала и природной среды в целом.

Умение бережно обращаться с природными ресурсами и инициативно участвовать в экологических акциях

1.6. Предметно – развивающая среда:

Цель организации среды: создать такую предметно–развивающую среду, которая бы стимулировала интерес к природе озера Байкал, способствовала развитию творческих, познавательных и коммуникативных навыков, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

Предметная развивающая среда — это специально организованное пространство, оборудование, материалы и предметы, созданные для стимулирования познавательной, творческой и социальной деятельности детей в рамках программы «Заповедный Байкал».

Основные компоненты среды:

- Эстетическая и природная зона — уголки с изображениями Байкала, его красоты и животных, природные экспонаты (камни, веточки, листья). — выставки детских работ, поделок, выполненных из природных материалов, фотографий с экскурсий и наблюдений.
- Художественно-творческая зона — материалы для рисования, аппликации, лепки: краски, пастель, глина, бумага, ткани. — предметы и инструменты для изготовления поделок, макетов и коллажей.
- Образовательная и дидактическая зона — книги, плакаты, карточки с изображениями животных, растений, природных явлений озера Байкал. — модели и макеты природных объектов, интерактивные карты региона.
- Игровая зона — экологические игры, тренажеры, сюжетно-ролевые комплекты, связанные с природой и охраной окружающей среды. — настольные игры и наборы для театрализованных спектаклей.
- Оборудование для наблюдений и экскурсий — бинокли, лупы, свежие и сохранившиеся природные образцы, коллекции минералов, растений и животных региона.— материалы для проведения наблюдений, бланки для записей и рисунков.
- Коммуникативное и информационное пространство — уголки для совместного обсуждения, информационные стенды с памятками о правилах поведения в природе и правилах безопасности.

1.7. Содержание программы

Учебный план (6-7 лет)

<i>Продолжительность учебного часа</i>	<i>Периодичность в неделю</i>	<i>Всего образовательных ситуаций в год</i>	<i>Количество часов в год</i>
<i>30 мин.</i>	<i>1 раз</i>	<i>36</i>	<i>18 час.</i>

Учебно – тематический план (6-7 лет)

месяц	Тема занятий	Форма проведения	Кол-во занятий
Сентябрь	«Здравствуй Байкал!» 1. Создание карты - план работы на год «Заповедное Прибайкалье» - беседа об озере Байкал, видеоинтервью «Что дети знают о Байкале?»	Составление плана на год. Круглый стол с детьми, просмотр фильма об озере Байкал.	1
	2. Знакомимся с символом экологическим нашей группы «Семья ежей Байкаловых», вместе с детьми сочиняем сказку про них. Ежи будут путешествовать с нами в течение года по карте Заповедного Прибайкалья	Изготовление совместно с родителями семьи ежей, придумывание сказки и распределение ролей, для пробуждения воображения, на выразительное исполнение игрового образа.	1
	3. Изучаем Байкальский биосферный заповедник	Виртуальная экскурсия в Байкальский биосферный заповедник	1
	4. Посадка деревьев в городе, на Байкале, в детском саду (сотрудничество с родителями, администрацией) Фотовыставка «Лето на Байкале»	Совместно с родителями высадить саженцы деревьев на территории детского сада и побережье Байкала. Создание фотовыставки совместно с родителями	1
Октябрь	«Эндемики Байкала» 1. Создаем большую напольную игру «Эко - тропа Байкала»	Изготовление дидактической напольной игры для детей.	1
	2. Изучаем эндемики Прибайкалья	Познавательное занятие	1
	3. Игра-путешествие по берегам Байкал	Познавательная КВИЗ игра	1

	4. Изучаем Байкало-Ленский заповедник	Виртуальная экскурсия в Байкало-Ленский заповедник	1
Ноябрь	«Легенды и сказания о Байкале» 1. Посещение музея, вокзала	Экскурсия выходного дня на Железнодорожный вокзал г. Слюдянки и музея «Южное Прибайкалье»	1
	2. Чайный час с родителями и детьми «Рассказываем легенды о Байкале», стихи, видеоролики о Байкале	Поэтический вечер с родителями и детьми	1
	3. Изучаем Баргузинский заповедник	Виртуальная экскурсия в Баргузинский заповедник	1
Декабрь	«Птицы озера Байкал» 1. Изучаем птиц зимующих и перелетных	Презентации о птицах Родного края	1
	2. Изготавливаем кормушки с родителями - акция «Покормите птиц зимой!»	Участие в социальной акции «Покормите птиц зимой!»	1
	3. Акция «Берегите ели!»	Участие в социальной акции «Берегите ели!»	1
Январь	«Зимний Байкал» 1. Изучаем ветры Байкала	Познавательное занятие	1
	2. Эксперименты со льдом (изучаем явление ледяных торосов на Байкале)	Познавательное занятие с элементами экспериментирования	1
	3. Новый год на Байкале (Байкальский Дед Мороз – где живет, сколько лет и т.д.)	Развлечение для детей и родителей	1
Февраль	«Следы на снегу» 1. Изучаем фауну Прибайкалья	Познавательное занятие	1
	2. Занятие «Изготавливаем сувениры Байкала», создаем мини-музей «Сувениры Байкала»	Лепка из соленого теста «Нерпочка»	1
	3. Изучаем Витимский заповедник	Виртуальная экскурсия в Витимский заповедник	1

	4. Экологические проблемы Байкала, расширить знания об угрозах природе	Просмотр мультфильма, беседа, обсуждение, творческое задание «Что я могу сделать для озера Байкал»	1
Март	«Исследовательская деятельность» 1. Наблюдение за первыми изменениями природы	Наблюдения на прогулке	1
	2. Проводим исследования воды Байкала, способы фильтрации	Опыты и эксперименты	1
	3. Занятие по изготовлению первоцветов своими руками	Творческий вечер с родителями и детьми	1
	4. Изучаем Джергинский заповедник	Виртуальная экскурсия в Джергинский заповедник	1
Апрель	«Берегите озеро Байкал» 1. Изучаем экологию Байкала, проблемы и пути решения	Познавательное занятие	1
	2. Создаем мультфильм «Берегите Байкал!»	Работа в мультстудии	1
	3. Квест-игра на Байкале	Семейный выходной на озеро Байкал	1
	4. Изучаем Байкальский биосферный заповедник	Виртуальная экскурсия в Байкальский биосферный заповедник	1
Май	«Растения Прибайкалья» 1. Викторина «Своя игра» с родителями о Байкале	Театральный батл совместно с родителями	1
	2. Акция «Берегите первоцветы!»	Проведение социальной акции	1
	3. Акция «Чистый берег Байкала»	Проведение социальной акции	1
	4. Итоговое мероприятие «Что я знаю о Байкале?»	Круглый стол с детьми и родителями, просмотр фильма о Байкале	1

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Педагогическая диагностика

Цель диагностики: Оценить уровень сформированности экологических знаний, личностных ценностей и практических навыков детей.

Методы и формы диагностики:

- 1. Наблюдение** за активностью детей во время экскурсий, наблюдений и практических работ; за их поведением, инициативностью и отношением к природе.
- 2. Беседы и интервью** короткие диалоги с детьми о природных объектах, правилах поведения в заповеднике, чувствах и впечатлениях после мероприятий.
- 3. Элективные задания и игровые ситуации** выполнение экологических заданий (например, раскраски, сценки, моделирование поведения в природе, создание коллажей или поделок из природных материалов).
- 4. Анализ творческих работ** рисунков, рассказов, фотографий, выполненных детьми на тему Байкала и заповедника.

Ключевые критерии оценки:

- Знания и представления о байкальской природе и заповеднике (например, знание названий животных, растений, экологических правил)
- Понимание необходимости охраны природы (осознавать причины бережного отношения, участие в экологических акциях)

Практические навыки (умение наблюдать за природой, аккуратно обращаться с природными материалами, участие в природоохранных мероприятиях)

Эмоциональное отношение к природе (проявление любви, уважения, ответственности)

Коммуникативные и творческие умения (способность делиться впечатлениями, выражать свои идеи через искусство и речь)

Итоги и рекомендации:

- На основе результатов разрабатываются индивидуальные и групповые корректирующие мероприятия.
- Формируются идеи для поддержки интереса и активного участия детей в экологической деятельности.

Для успешной реализации программы необходимо обеспечить следующие основные условия:

1. Материально-техническое обеспечение

- Организация экскурсионных маршрутов, экскурсий и наблюдений на природных объектах Байкала и эко – тропе.
- Оснащение образовательных площадок: наличие учебных пособий, интерактивных карт, дидактических материалов, природных образцов.
- Обеспечение необходимого инвентаря: бинокли, лупы, фотоаппараты, средства для художественного творчества.
- Технические средства обучения: интерактивная доска мультимедийный проектор, колонки, ноутбук

2. Материалы для продуктивной деятельности

- краски (гуашь, акриловые
- кисти
- бумага,
- картон
- соленое тесто
- клей
- ножницы

3. Создание безопасных условий

- Доступность и безопасность маршрутов для детей 6–7 лет.
- Соблюдение правил поведения в природной зоне для детей и педагогов.
- Наличие средств для первой помощи и квалифицированных инструкций по технике безопасности.

4. Информационно-методическая база

- Разработка и утверждение программных и методических материалов.
- Создание информационных стендов, буклетов, памяток по правилам поведения и экологии.

5. Вовлечение семьи и общества

- Информирование родителей и законных представителей о целях и задачах программы.
- Проведение совместных мероприятий, родительских групп, конкурсов и акций.

Эти условия создают основу для эффективного и безопасного внедрения программы «Заповедный Байкал», способствующей экологическому воспитанию детей и формированию бережного отношения к природе.

2.2 Учебно – методическое обеспечение

Для реализации программы необходимо создание и использование разнообразных учебных и методических материалов, обеспечивающих эффективное экологическое обучение и воспитание детей 6–7 лет.

Основные составляющие учебно-методического обеспечения:

1. Учебные пособия и дидактические материалы

Печатные материалы: буклеты, плакаты, раскраски, карточки с изображениями растений, животных и природных объектов Байкала.

Наглядные пособия: модели животных, макеты природных объектов, выставки, природные образцы (камни, минералы).

Электронные ресурсы: презентации, интерактивные карты региона, интерактивные игры, аудиоматериалы о байкальской природе. Дидактические игры.

2. Раздаточный материал

Карточки с заданиями для самостоятельной работы детей.

Рабочие пособия с заданиями на развитие внимания, памяти, речи и творчества.

Образцы поделок, выполненных из природных материалов.

3. Информационные ресурсы

Информационные стенды, плакаты и памятки по правилам поведения в заповеднике и основам экологического поведения.

Разработка и использование мультимедийных презентаций и видеофильмов о Байкале и его заповедниках.

Создание насыщенного и разнопланового учебно-методического обеспечения позволяет сделать экологическое образование детей познавательным, интересным и эффективным, а также способствует формированию экологической культуры с раннего возраста.

2.3. Формы контроля

Наблюдение за обучающимися в процессе образовательной деятельности, анализ экологического поведения ребенка.

Содержательный контроль и оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнение его с другими детьми.

3. Список литературы

1. Богуславский В.В. Экологическое воспитание дошкольников. — М.: Просвещение, 2010.
2. Кондратьева М.В. Детское природоведение и экологическое воспитание. — М.: Академический проект, 2014.
3. Лазарева И.А. Экологическое образование и воспитание дошкольников. — М.: Центр педагогического образования, 2012.

4. Планта Дж. Экология для малышей. Введение в природоведение. — СПб.: Питер, 2015.
5. Федорова А.Ю. Образовательные программы и уроки по окружающему миру для дошкольников. — М.: Просвещение, 2018.
6. Проблемы охраны природы и экологического воспитания. сборник статей / под ред. Е. А. Самуйловой. — М.: Наука, 2017.
7. Байкал: природное наследие России / ред. Ю. В. Иванова. — Иркутск: Вост.-Сиб. изд-во, 2013..

Интернет-ресурсы

1. Заповедник «Байкал» — официальный сайт Байкальского заповедника <https://baikal.ru/ru/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ — официальный сайт <https://mnr.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Образование в России» — <http://education.ru/>
4. Портал «Экообразование» (Экологджика) — <https://ecoeducation.ru/>
5. Национальный портал экологического воспитания — <https://ecoportal.ru/>
6. Байкальский федеральный университет — сайт <https://baikal.ru/>

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета №1/ПС от 28.08.2025 года

Тема: «Стратегия устойчивого развития РЖД детского сада № 60 в 2025-2026 учебном году»

Присутствовали:

Заведующий: Молчанова Е.Н.

Заместитель заведующего по УВР: Усачёва О.Б.

Специалисты: 5 человек

Педагоги дополнительного образования: 4 человека

Воспитатели: 16 человек

Председатель педагогического совета: Усачёва О.Б.

Секретарь: Горбатов Е.Г.

Общее количество: 27 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Реализация задач летнего оздоровительного периода.
3. Утверждение годового плана РЖД детского сада № 60 на 2025-2026 учебный год.
4. Принятие локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в 2025-2026 учебном году.
5. Реализация Программы просвещения родителей.
6. Новое в законодательстве.
7. Реализация дополнительного образования в 2025-2026 учебном году.
8. Обеспечение безопасной образовательной среды в 2025-2026 учебном году.
9. Рассмотрение материалов педагогов: **дополнительной общеразвивающей программы «Заповедный Байкал» и социально значимый проект «Забота рядом – зимующие птицы» воспитателя Воробьевой Елены Викторовны.**

Ход педагогического совета:

Заведующий РЖД детским садом № 60 Молчанова Е.Н. предложила утвердить повестку дня. Результаты голосования за принятие повестки дня: «за» – 27 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

По первому вопросу СЛУШАЛИ заведующего РЖД детским садом № 60 Молчанову Е.Н. Она напомнила о том, какие решения были приняты на педагогическом совете от 29.05.2025 № 4, и рассказала о том, каким образом решались данные задачи.

Все решения предыдущего педагогического совета выполнены, а именно:

В рамках мероприятий по подготовке и проведению летнего оздоровительного периода:

1. Внесены изменения в план летней оздоровительной работы с учетом санитарных требований и нормативов.
2. Утверждён план летней оздоровительной работы.
3. Подготовлена выставка методической литературы о работе с детьми в летний период.
4. Организовано взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.

По второму вопросу СЛУШАЛИ также заместителя заведующего по УВР Усачёву О.Б., которая подвела итог проведения летней оздоровительной компании, отметила сильные и слабые стороны. Летняя оздоровительная компания 2024-2025 учебного года прошла более успешно, потому что были учтены ошибки предыдущего учебного года. Интересно и содержательно работа педагогического коллектива в летний оздоровительный период была представлена в социальной сети в Вк.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ заместителя заведующего по УВР Усачёву О.Б., которая познакомили педагогов с годовым планированием на 2025-2026 уч. год и годовыми задачами:

1. Организация исследовательской деятельности как эффективного инструмента экологического образования детей дошкольного возраста в процессе реализации социально значимого проекта «Заповедный Байкал».
2. Художественное развитие детей дошкольного возраста в процессе создания образовательной среды «Картинная галерея».

По четвёртому вопросу СЛУШАЛИ заведующего детским садом Е.Н. Молчанову, которая познакомила педагогов с приказом об утверждении ЛПА на новый учебный год: расписание занятий, режим работы специалистов, педагогов дополнительного образования, годовой план работы РЖД детского сада № 60 на 2025-2026 уч. год.

По пятому вопросу СЛУШАЛИ заместителя заведующего по УВР Усачёву О.Б., которая рассказала о реализации Программы просвещения родителей. С 1 сентября 2025 года ДОО в 78 регионах начнут реализовывать Программу просвещения родителей (письмо Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663). Иркутская область входит в их число. Поэтому мы должны спланировать просветительское направление взаимодействия с родителями в рамках ФОП ДО на новый учебный год. Педагогам была представлена Программа, даны пояснения в её реализации.

По шестому вопросу СЛУШАЛИ заместителя заведующего по УВР Усачёву О.Б., которая познакомила с новыми законодательными

документами по реализации комплекса мер по снижению документационной нагрузки на педагогов: приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и письмом Минпросвещения от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» – к утвержденному перечню документов воспитателей.

8 апреля вступил в силу приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, которым ведомство утвердило перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО и присмотра и ухода за детьми в дошкольных организациях. Данный приказ требует финансового обеспечения, поэтому этот вопрос будет решаться постепенно.

По седьмому вопросу СЛУШАЛИ заведующего Молчанову Е.Н., которая рассказала о дополнительном образовании в 2025-2026 уч. году. Программа «Юные конструкторы» (мультстудия) будет на платной основе и реализоваться в зданиях на ул. Советской и ул. Кутелева, и пратная программа «Разноцветный мир» (одарённые дети) будет и в здании на ул. Кутелева.

По восьмому вопросу СЛУШАЛИ заместителя заведующего по УВР Усачёву О.Б., которая напомнила педагогам, что образовательная среда должна быть в первую очередь безопасной, поэтому всегда обращать особое внимание на обеспечение безопасных условий пребывания детей в детском саду.

По девятому вопросу СЛУШАЛИ воспитателя Воробьеву Е.В., которая представила дополнительную общеразвивающую программу «Заповедный Байкал» и социально значимый проект «Забота рядом – зимующие птицы». Данные методические продукты являются актуальными в современном дошкольном образовании и направленными на защиту природы.

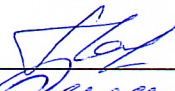
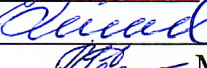
РЕШИЛИ:

1. Признать работу РЖД детского сада № 60 в реализации образовательных и воспитательных задач летнего оздоровительного периода считать удовлетворительной.
2. Согласовать Годовой план работы РЖД детского сада № 60 на 2025-2026 уч. год., ответственные за реализацию Усачёва О.В., Пыльнева Ю.В.
3. По реализации инновационной деятельности создать рабочие группы и утвердить план работы на 2025-2026 уч. год, ответственный Усачёва О.Б., Пыльнева Ю.В.
4. Принять к исполнению утверждённые ЛПА.

5. Осуществлять контроль за ОП ДО, АОП ДО, Программой просвещения родителей, реализацией дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 уч. году, ответственные О.Б. Усачёва, Ю.В. Пыльнева.
6. Провести комплекс мер по снижению документальной нагрузки на педагогов, ответственные О.Б. Усачёва, Ю.В. Пыльнева.
7. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Заповедный Байкал» и социально значимый проект «Забота рядом – зимующие птицы» и рекомендовать к реализации в 2025-2026 учебном году, ответственный Воробьева Е.В.

СЛУШАЛИ председателя педагогического совета Усачёву О.Б., которая предложила проголосовать за принятые решения.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета  Горбатов Е.Г.
Председатель педагогического совета  Усачёва О.Б.
Заведующий  Молчанова Е.Н

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 60» (РЖД детский сад № 60)**

665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35
тел.: 8(39544)76-3-62; E-mail: detsad60rzd@yandex.ru

№ 95

29.08.2025 года

**О реализации дополнительных общеразвивающих программ в
РЖД детском саду № 60 в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом РЖД детского сада № 60,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень реализуемых в РЖД детском саду № 60 в 2025-2026 учебном году Дополнительных общеразвивающих программ:
 - «Дельфин» (обучение плаванию детей в возрасте 5-7 лет), педагог Сараева Светлана Галимовна (в здании на ул. им. майора Кутелева, 35);
 - «Хлебная сказка» (тестоластика) возраст детей 6-7 лет, педагог Ведерникова Ольга Алексеевна (в здании на ул. им. майора Кутелева, 35);
 - «Шахматы в детском саду» возраст детей 5-7 лет, педагог Торлова Наталья Сергеевна – (в зданиях на ул. Советская, 15, ул. им. майора Кутелева, 35);
 - «Юные конструкторы» (мультстудия) возраст детей 5-7 лет, педагог Пыльнева Юлия Владимировна (в зданиях на ул. Советская, 15, ул. им. майора Кутелева, 35);
 - «Информатика для дошкольников» (возраст детей 5-7 лет), педагог Бокова Елена Алексеевна (в здании на ул. Советской, 15);
 - «Разноцветный мир» возраст детей 5-7 лет, педагог дополнительного образования Ведерникова Ольга Алексеевна (в здании на ул. им. майора Кутелева, 35), педагог дополнительного образования Сетина Наталья Алексеевна (в здании на ул. Советская, 15);
 - «Разноцветный мир» (одарённые дети) возраст детей 5-7 лет, педагог дополнительного образования Сетина Наталья Алексеевна (в здании на ул. Советская, 15); педагог дополнительного образования Бокова Дарья Владимировна (в здании по ул. им. майора Кутелева, 35);
 - «Заповедный Байкал» возраст детей 6-7 лет, воспитатель Воробьева Елена Викторовна (в здании по ул. им. майора Кутелева, 35).
2. Контроль за реализацией Дополнительных общеразвивающих программ возложить на заместителя заведующего по УВР О.Б. Усачёву, старшего воспитателя Ю.В. Пыльневу.



Е.Н. Молчанова